

## تدوین و نگارش متون و گزارش‌های علمی

هدف کلی درس: از دانشجویان انتظار می‌رود که در پایان درس بتوانند یک گزارش علمی و یا مقاله علمی را با رعایت ضوابط لازم که در این درس مورد بحث قرار می‌گیرد، تهیه و ارائه نمایند.

فعالیت‌های کلاس: بخش اصلی فعالیت‌های کلاس به صورت عملی خواهد بود و بنابراین از دانشجویان انتظار می‌رود مطابق با هر جلسه تکالیف خواسته شده را انجام داده و برای ارزیابی ارائه نمایند. با این حال توضیح دانش و مهارت‌های لازم برای انجام کار بخش دیگری از فعالیت کلاس را تشکیل می‌دهد که به صورت مشارکتی انجام می‌شود.

منابع درس: از انجایی در حال حاضر به علت وضعیت خاص اجتماعی، امکان خرید کتاب یا وجود ندارد و یا با مخاطراتی همراه است. بنابراین منابع درسی شامل کتابها و مطالب اینترنتی است که دانشجویان به فراخور نیاز به آنها مراجعه می‌نمایند.

مقدمه: برای نگارش یک مقاله و یا تدوین یک گزارش علمی دست کم سه نوع دانش و مهارت ضروری است

۱. انتخاب موضوع، شیوه‌های بسط آن، شیوه‌های جمع‌آوری اطلاعات مورد نیاز و یادداشت آنها. برای این کار دانشجویان متناسب با موضوع خود باید به منابع موجود مراجعه و اطلاعات لازم را جمع آوری نمایند.

۲. آشنایی دانشجویان با انواع مقاله‌ها علمی و در نتیجه نوع مقاله‌ای را که درصد تهیه آن هستند را در ذیل یکی از این انواع قرار داده و قواعد مربوط را رعایت نماید.

۳. آشنایی با انواع علامت‌های نگارشی مانند نقطه‌فی و پرگول، ... و استفاده درست از انها به هنگام نوشتمن مقاله یا متن گزارش.

۴. آشنایی با شیوه‌های درست ارجاع‌دهی درون متنی و نگارش منابع پایانی.

در این درس خواهیم کوشید تا فعالیت‌های خود را حول این سه موضوع متمرکز و مطالب را بر اساس گام‌هایی چند گانه منظم عرضه شود.

### جلسه اول

گام اول: برای نگارش یک مقاله نخستین گام داشتن یک موضوع است. موضوع مقاله می‌تواند بسته به علایق و حوزه فعالیت نویسنده هر چیزی را شامل شود. موضوع می‌تواند یک مساله اجتماعی، تربیتی، زیست محیطی، سیاسی، فرهنگی، ورزشی و یا هنری و سایر موارد مورد علاقه باشد. بنابراین در گام نخست محقق باید یک موضوع را انتخاب نماید.

تکلیف: در اولین گام تلاش کنید تا یک موضوع انتخاب کنید و برای جلسه آینده ارائه کنید.